

Beleid en stappenplan ten aanzien van veelvuldig ziekteverzuim

Doel: terug dringen ziekteverzuim en in het verlengde daarvan het terugdringen van voortijdig schoolverlaten.

Uitgangspunt is dat scholen verantwoordelijk zijn voor het ontwikkelen en uitvoeren van het ziekteverzuimbeleid.

Het gaat om de volgende situaties:

- als de leerling 5 dagen of langer ziek is
- de 2^e melding van 5 dagen of langer ziek volgt binnen 2 maanden
- er is sprake van een 4^e ziekmelding in een schooljaar (ongeacht de duur)
- er is sprake van ziekmeldingen met een terugkerend patroon (denk aan de 1e les op bepaalde dag, altijd na het weekend)

Het volgende stappenplan wordt doorlopen als er twijfel bestaat omtrent de geoorloofdheid van het verzuim vanwege ziekte.

1. Er is een verzuimgesprek op school met de mentor en de ouders. Als het verzuim blijft of als er duidelijke twijfels zijn of als de ouder(s) daarom vragen dan stap 2.
2. Er volgt een verwijzing naar de schoolverpleegkundige GGD.
De schoolverpleegkundige beoordeelt of er een verwijzing jeugdarts nodig is. Indien het verzuim niet stopt kan de school, via de jeugdarts, de jongere en de ouders vragen duidelijkheid te verschaffen over de oorzaak van het verzuim. Zo nodig kan er hulpverlening georganiseerd worden.
3. Er volgt een melding ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar als ouders en leerling niet op de afspraak zijn gekomen, als het verzuim blijft of als er twijfels zijn over de oorzaak van het verzuim.
De leerplichtambtenaar kan alsnog naar de jeugdarts verwijzen en bij gebrek aan medewerking of blijvende twijfel omtrent het verzuim proces-verbaal opmaken.

Verder

- Standaard een DUO melding na 100 uren ziekteverzuim, zoals in protocol schoolverzuim is opgenomen.
- Altijd een DUO melding als leerling niet aankomt bij JGZ team of zich niet aan de afspraken/adviezen houdt en verzuim houdt aan. (ook bij minder dan 100 uren dus)
- En bij elke DUO melding de beschikbare info van mentor en evt. JGZ team meesturen.

Handleiding strafrechtelijke aanpak schoolverzuim

Controle ziekteverzuim

Ziek zijn is lastig aan te tonen, niet voor alles ga je naar een dokter. De wetgever heeft daar in de leerplichtwetgeving rekening mee gehouden. Een mededeling is voldoende (art 12 LPW 1969: een bericht binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering). Doet de leerplichtige of zijn ouder dat niet, dan verschuift de bewijslast: degene die zich beroept op de verhindering moet dan bewijzen dat hij door ziekte verhinderd was deel te nemen aan het onderwijs. Meestal neemt de school de mededeling voor kennisgeving aan, ook als deze te laat komt.

Problemen ontstaan pas als veelvuldig ziekmeldingen gedaan worden, De school is verantwoordelijk voor het doorlopen van het hierboven beschreven stappenplan.

De school is dus de eerste instantie die vraagtekens kan gaan zetten bij ziekmeldingen. Als een advies van de schoolarts niet leidt tot stoppen van het verzuim en er een vermoeden rijst dat ziekte niet de oorzaak is van het verzuim, dan kan de school de jongere en zijn ouders opdracht geven duidelijkheid te verschaffen in de oorzaken van het ziekteverzuim (de omkering van de bewijslast ex art 12 LPW69). Weigert een jongere of zijn ouders de medewerking aan die controle, dan weet de school dat een melding van ongeoorloofd verzuim op zijn plaats is. De leerplichtambtenaar kan dan in de tweede ronde een zelfde insteek kiezen: uitgaan van de mededeling dat de jongere ziek (is geweest), maar dat zulks controleerbaar moet worden gemaakt door een bezoek aan de arts, die over de oorzaak van de verhindering en de gegrondheid van die verhindering mededelingen kan doen aan de school of de leerplichtambtenaar.

In het proces-verbaal dient uiteen gezet te worden waar de vermoedens op gebaseerd zijn dat er niet daadwerkelijk sprake is van ziekte. Denk hierbij aan de omstandigheden als: zeer vage klachten, te late meldingen, elders waargenomen, altijd ziek bij bepaalde lessen of op bepaalde dagen, etc.

Toelichting landelijk beleid

De begeleiding van schoolziekteverzuim is een opdracht die voortvloeit uit het recht op onderwijs dat iedere jongere heeft en dat beschermd wordt door de Leerplicht. Jongeren hebben onderwijs nodig om zich te ontwikkelen, te ontplooien, maar ook om later meer kans te hebben op werk. Verzuim, al dan niet geoorloofd, moet in het kader van de ontwikkeling van de jongere worden teruggedrongen.

Ziekteverzuimbegeleiding sluit direct aan bij landelijke beleidsdoelstellingen:

- Jongeren volgen onderwijs dat zoveel mogelijk past bij hun mogelijkheden. Hoe dit laatste precies gerealiseerd zal worden is nog onderwerp van discussie en landelijke besluitvorming
- Aanpak voortijdig schoolverlaten: het terugdringen van het aantal jongeren dat het onderwijs zonder startkwalificatie verlaat. Scholen en gemeente werken samen om dat te bereiken.

Ook houdt ziekteverzuimbegeleiding verband met het algemene jeugdbeleid. Een belangrijk effect van ziekteverzuimbegeleiding is dat in een vroegtijdig stadium problemen in de ontwikkeling van

jongeren kunnen worden opgespoord. Dit vergroot de kans op succes van interventies en bespaart op lange termijn kosten. Het sluit naadloos aan bij de ontwikkeling van de Centra voor Jeugd en Gezin (CJG), waarin preventie, vroegsignalering, directe hulp en samenwerking in de keten, centraal staan.

De aanpak van schoolziekteverzuim draagt bij aan het met succes kunnen volgen van onderwijs, het gezond opgroeien en een evenwichtige sociaal-emotionele ontwikkeling. Het is daarmee geen vrijblijvende kwestie.