

1. Inleiding

In Samenwerkingsverband Noord-Kennemerland werken VO-scholen nauw samen om voortijdige schooluitval te voorkomen. Een van de interventies is een tussentijdse overstap naar een andere school voor Voortgezet Onderwijs. Daartoe wordt een aantal afspraken voorgesteld.

1. Iedere school draagt zorg voor de instelling en continuïteit van een **Intern Ondersteuningsteam (IOT)**
2. Een school zal bij aanname van de leerling –vooral daar waar er een discrepantie bestaat tussen de verschillende adviezen / gegevens voor toelating – expliciet de ouders voorlichten over de termijn waarbinnen een diploma behaald moet worden. Daarbij geeft de school een inschatting van de gevolgen/mogelijkheden bij problemen tijdens de schoolloopbaan.
3. Leerlingen waarvan de schoolloopbaan in gevaar komt worden altijd ingebracht in het **IOT**, minimaal ter advisering. Interventies worden geïndiceerd door het **IOT**.
4. Bij een tussentijdse overstap van de ene school naar de andere, geïndiceerd door het **IOT**, zullen beide scholen in overleg met elkaar een positief antwoord moeten geven op de vraag of een overstap in het belang is van de leerling. De overstap wordt grotendeels voorgesteld vanuit pedagogische motieven die vrijwel altijd in de categorie van *ordemaatregelen* vallen. Indien het overleg geen gezamenlijk positief antwoord oplevert, vindt de overstap niet plaats. In dat geval zoekt het zorgteam naar een (voorlopig) andere oplossing.
5. In overleg met de ouders verplichten de scholen zich zo open mogelijk te zijn naar de collega-school in het belang van de leerling en de nieuwe school. Met de toestemming van de ouders draagt een school het leerlingdossier over (inclusief de **EOT**-gegevens). Er wordt gefundeerd aangegeven waarom de overstap in het belang van de leerling wordt geacht en waar de nieuwe school op moet letten om nieuwe problemen te voorkomen.
6. In overleg met de ouders kan door de afleverende en de ontvangende school besloten worden de leerling als *gastleerling* toe te laten tot de ontvangende school. De toelating is voor een expliciet omschreven periode. Per situatie wordt daarvoor een aparte overeenkomst getekend door de beide scholen en door de ouders.
7. Iedere school verklaart zich bereid om, als de afspraken naar behoren opgevolgd zijn, leerlingen van elkaar over te nemen. Een school kan desondanks toch genooddakt zijn het verzoek tot een tussentijdse overstap af te wijzen. De school zal de afwijzing van volledige beargumentering voorzien.

2. Regeling Gastleerlingschap

Scholen kunnen in onderling overleg en in samenspraak met de ouders tot twee overstapvarianten besluiten:

- a. Tussentijdse overstap met een definitief karakter
- b. Tijdelijke tussenstap, met uitzicht op definitief: het gastleerlingschap.

Ten aanzien van *variant b* wordt de onderstaande overeenkomst door beide scholen en de ouders getekend. De handtekeningen zijn volledig rechtsgeldig. Alle afspraken uit de onderstaande procedure kunnen ermee geëffectueerd/afgedwongen worden.

1. De leerling wordt uitgeschreven bij de afleverende school en onmiddellijk ingeschreven bij de ontvangende school. Op deze wijze kunnen er geen juridische problemen ontstaan nadat de leerling van school is gewisseld (te denken valt aan ongevallenverzekeringen aansprakelijkheid van de school etc.).
2. Bij de doorstart wordt aangegeven dat het niet mogelijk is dat de leerling terugkeert naar de school van herkomst. De redenen daarvoor worden in het doorstartconvenant

schriftelijk aangegeven.

Voorbeelden:

- De leerling heeft een faciliteit nodig, zoals bijvoorbeeld de trajectgroep, die de ontvangende school wel heeft, maar de verwijzende niet.
 - De verhoudingen met de school van herkomst zijn te zeer geschaad, zodat terugkeer onmogelijk is.
 - De peergroup op de school van herkomst is te risicovol voor terugkeer.
3. Indien de doorstart onverhoopt niet het juiste effect oplevert, is de school van herkomst verantwoordelijk voor het vinden van een ander traject. Dit in overleg met het samenwerkingsverband. De school van herkomst bereidt zich daarop ook voor: bij de doorstart wordt aangegeven dat er een risico zit op "te weinig resultaat", waarna intensief contact volgt met de school van doorstart.
De school van herkomst kan niet verrast worden door een mededeling dat het niet lukt op de gastschool. Dus: wekelijks toezicht op het verloop.
 4. De bijdrage schoolfonds wordt in evenredigheid verrekend, uitgaande van 10 effectieve schoolmaanden (juli en augustus worden niet verrekend).
 5. De rijksbijdragen worden niet verrekend, met uitzondering van het regionaal zorgbudget. Voor sommige leerlingen heeft de afleverende school regionaal zorgbudget gekregen
Als dit het geval is, wordt dit budget in evenredigheid verrekend (uitgaande van 12 maanden). Voor andere leerlingen kan rzb aangevraagd worden op het moment van overstap. De afleverende school vraagt het budget aan. Het budget gaat mee met de leerling naar de nieuwe school.
 6. Leerlinggebonden financiering
Hoe de ambulante begeleiding vanuit het REC ook geregeld is (AB'er bezoekt VO-school, optimaal-speciaal regeling, versleuteld in interne time-out): de gastschool die een leerling plaatst met een clusterbeschikking moet kunnen rekenen op Ambulante Begeleiding vanuit het REC.
 7. De ontvangende school geeft administratieve gegevens door aan de school van herkomst (waaronder de gegevens over de leervorderingen van de betrokken leerling).
 8. Met welke frequentie dit gebeurt, wordt binnen de afspraken geregeld
Hieraan komt een einde doordat de convenantsperiode beëindigd wordt met een uitspraak over definitieve plaatsing op de ontvangende school, dan wel dat een ander traject ingeslagen wordt.
In deze regeling kan het dus gebeuren dat de leerling niet teruggaat naar de school van herkomst.
 9. Om een overstap naar een specifieke school/voorziening mogelijk te maken, moeten gegevens verzameld en gerapporteerd worden. Hoewel de gastschool een belangrijke rol speelt, berust de regie bij de oorspronkelijke school. Deze verzamelt en rapporteert. Tenzij gastschool en school van herkomst daar een andere afspraak over gemaakt hebben.