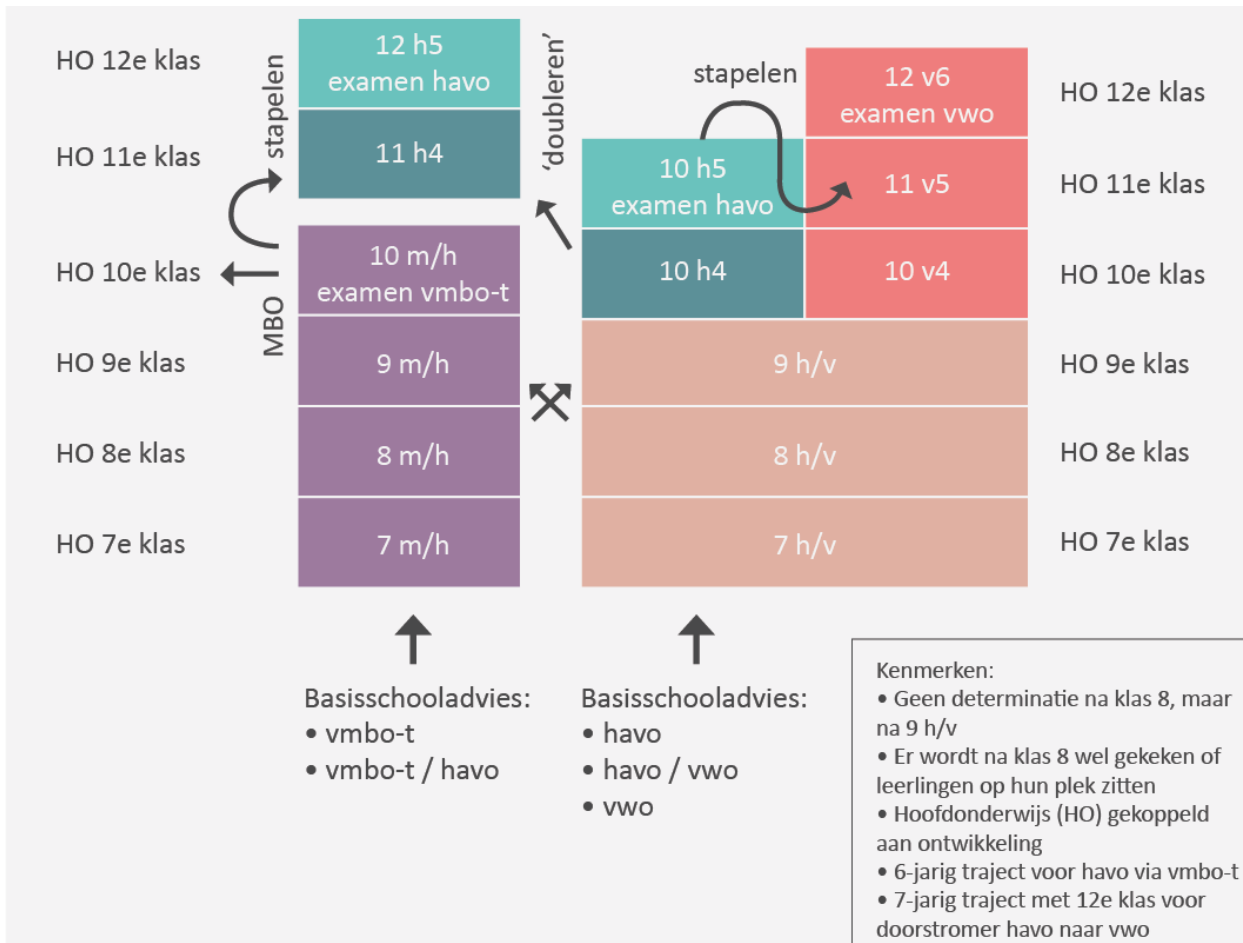


Het stromenmodel van de ARH

Op de Adriaan Roland Holtschool bieden we voortgezet onderwijs op verschillende niveaus. Omdat we het van groot belang vinden dat elke leerling zich optimaal kan ontplooiën, hebben we het zogenaamde stromenmodel ontwikkeld. Dat komt er in het kort op neer dat leerlingen starten in een combinatieklas mavo/havo of in een combinatieklas havo/vwo. Het schema hieronder maakt het stromenmodel inzichtelijk. Daaronder volgt nog een toelichting.



Alle leerlingen met een mavo(vmbo-t)-advies en een mavo(vmbo-t)/havo-combinatieadvies plaatsen we in de linker stroom (klas 7 t/m 10 m/h). Zij blijven (in principe) vier jaar bij elkaar, doen mavo(vmbo-t)-examen en stromen daarna door naar havo (mits het mavodiploma behaald is met het vereiste extra vak) of mbo. Als eerder blijkt dat een leerling niet op de juiste plek zit, dan sturen we natuurlijk bij. Het kan dus zo zijn dat een leerling al in klas 7 of 8 een overstap maakt naar de andere route (zie de rechter stroom).

Alle leerlingen met een havo-advies, een havo/vwo-combinatieadvies en een vwo-advies plaatsen we in de rechter stroom (klas 7 t/m 9 h/v). Deze leerlingen zitten drie jaar bij elkaar in combinatieklassen havo/vwo. In het vierde leerjaar (klas 10) gaan de havisten en vwo'ers uiteen voor een traject dat nog twee (havo) of drie jaar (vwo) duurt. Havisten kunnen daarna nog doorstromen naar het vijfde en zesde jaar van het vwo.

Voordelen van deze inrichting van het onderwijs:

- Naast de mogelijkheid om het havodiploma in vijf jaar te behalen is het ook mogelijk dat in zes jaar te doen, namelijk via de mavo (vmbo-t). Daarmee wordt de doorstroom zoveel mogelijk bevorderd en de afstroom beperkt.
- Leerlingen blijven zo lang mogelijk in klassenverband bij elkaar. Voor leerlingen in de m/h-stroom (linker kolom) is dat in principe vier jaar, voor leerlingen in de h/v-stroom drie jaar; pas in het derde jaar wordt daar namelijk vastgesteld wat de te vervolgen route wordt: havo of vwo.